

Μάριος
Μάζαρης
schoolmarius



Χριστίνα
Μπέσιου
thrania_official

ΜΙΤΕΣ ΣΕ ΤΑΞΗ

Ένα ημερολόγιο-οδηγός
για κάθε εκπαιδευτικό

ΜΕΤΟΙΧΜΙΟ

Πρώτη έκδοση Αύγουστος 2025

ΚΕΙΜΕΝΟ Μάριος Μάζαρης, Χριστίνα Μπέσιου
ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ Χριστίνα Μπέσιου
ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ – ΔΙΟΡΘΩΣΗ ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΟΚΙΜΙΩΝ
Μαρία Γονιδάκη
ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ Ουρανία Λυμπεροπούλου
ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΕΞΩΦΥΛΛΟΥ Ρεντουάν Αμζλάν

© 2025, Εκδόσεις **ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ**
και Μάριος Μάζαρης, Χριστίνα Μπέσιου

ISBN 978-618-03-4563-6
ΒΟΗΘ. ΚΩΔ. ΜΗΧ/ΣΗΣ 84563
Κ.Ε.Π. 6401, Κ.Π. 22272

Το παρόν έργο πνευματικής ιδιοκτησίας προστατεύεται κατά τις διατάξεις του Ελληνικού Νόμου (Ν. 2121/1993 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα) και τις διεθνείς συμβάσεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Απαγορεύεται απολύτως η άνευ γραπτής άδειας του εκδότη κατά οποιοδήποτε μέσο ή τρόπο αντιγραφή, φωτοανατύπωση και εν γένει αναπαραγωγή, εκμίσθωση ή δανεισμός, μετάφραση, διασκευή, αναμετάδοση στο κοινό σε οποιαδήποτε μορφή (ηλεκτρονική, μηχανική ή άλλη) και η εν γένει εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους του έργου.

Εκδόσεις ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ

Ιπποκράτους 118, 114 72 Αθήνα, τηλ.: 211 3003500
metaixmio.gr • metaixmio@metaixmio.gr

Κεντρική διάθεση
Ασκληπιού 18, 106 80 Αθήνα, τηλ.: 210 3647433

Βιβλιοπωλεία ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ

- Ασκληπιού 18, 106 80 Αθήνα, τηλ.: 210 3647433
- Πολυχώρος, Ιπποκράτους 118, 114 72 Αθήνα
τηλ.: 211 3003580, fax: 211 3003581

Μάριος
Μάζαρης
schoolmarxius



Χριστίνα
Μπέσιου
thraciana_official

ΜΙΤΕΣ ΣΕ ΤΑΞΗ

Ένα ημερολόγιο-οδηγός
για κάθε εκπαιδευτικό

ΜΕΤΟΙΧΜΙΘ

Σκάνανε για να βρεις
το πρόσθετο υλικό
του βιβλίου.



Πρόλογος.....7

Σεπτέμβριος

● Πρώτες συναντήσεις στο σχολείο	12
● Γνωριμία με το κτίριο.....	12
● Πρώτος Σύλλογος διδασκόντων	13
● Επιλογή τμήματος	14
● Δική μου αίθουσα.....	15
● Λίστα μαθητών και τηλέφωνα.....	16
● Επίσημο πρόγραμμα	18
● Πρώτη επαφή με την ύλη.....	28
● Στήσιμο θρανίων	28
● Αγιασμός.....	29
● Προσαρμογή και κανόνες.....	29
● Πρώτες βοήθειες στην τάξη.....	29
● Λίστα για αγορά.....	32
● Πρώτη συγκέντρωση γονέων	32
● Προσωπικά δεδομένα και μέσα κοινωνικής δικτύωσης	33

Οκτώβριος

● Προγραμματισμός μαθημάτων	41
● Τα παιδιά μιλάνε συνεχώς	43
● Εφημερία	43
● Καθημερινές ρουτίνες οργάνωσης.....	46
● Απουσίες μαθητών και ενημέρωση.....	46
● Σχολικές γιορτές και εκδηλώσεις	47
● Σημαία και παρέλαση	54
● Βαθμολόγηση γραπτών.....	54
● Παιδαγωγική αξιοποίηση του λάθους/ορθογραφία	55
● Δίδυμα στην ίδια τάξη	55

Νοέμβριος

● Διαγνώσεις, παραπομπές και προσαρμογή.....	65
● Διόρθωση και ανατροφοδότηση στα γραπτά	65
● Προγραμματισμός σχολικών γιορτών	67
● Αναφορά περιστατικών στη Διεύθυνση	67
● Παράλληλη στήριξη.....	70
● Συνεργασία με άλλα τμήματα.....	70
● Διαχείριση περιστατικών στις εφημερίες	71
● Η παρατήρηση στην ελεύθερη ώρα στο νηπιαγωγείο	71
● Τι κάνω στα κενά μου	78
● Εκδρομές και διαδικασίες	78
● Εξωσχολικά βιβλία και υλικά για δράσεις	79
● Απουσία εκπαιδευτικού και καθήκοντα.....	79

Δεκέμβριος

● Πρώτο τρίμηνο και βαθμολογίες	89
● Συζήτηση με τα παιδιά για τους βαθμούς.....	89
● Όταν οι μαθητές βαθμολογούν τους δασκάλους.....	94
● Γονείς και βαθμολογία.....	94
● Εορτασμός Χριστουγέννων.....	95
● Τα Χριστούγεννα για τα παιδιά διαφορετικού θρησκευόμενου.....	95
● Παράσταση Χριστουγέννων.....	102
● Δράσεις ημερών.....	102
● Γενέθλια και ονομαστικές γιορτές.....	103
● Διακοπές και άδεια Χριστουγέννων	103
● Βαθμοί Α' τριμήνου.....	106

Ιανουάριος

- Η επιστροφή στην καθημερινότητα 116
- Οι σχέσεις των παιδιών 116
- Διαγνώσεις, παραπομπές και προσαρμογή 117
- Διαγωνίσματα, τεστ και διαφορετικές μορφές αξιολόγησης 117
- Προγραμματισμός ύλης μέχρι το τέλος της χρονιάς 124
- Νέος μαθητής στην τάξη 124
- Τα αυτοκόλλητα, τα πλασματάκια ησυχίας, τα δώρα 125
- Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία 125
- Q & A, the final countdown #No1 132

Φεβρουάριος

- Εργαλεία για χτίσιμο ομάδας 142
- Ημερολόγιο καταγραφής θεμάτων τάξης 142
- Τιμωρίες στην τάξη 142
- Τα λάθη του δασκάλου 143
- Δικαιώματα και απεργίες 143
- Έλεγχος τετραδίων και βιβλίων 150
- Ενισχυτική διδασκαλία και εξατομικευμένη 150
- Πολλές ταχύτητες μαθητών 150
- Σχολείο και κινητά τηλέφωνα 151
- Ήθη κι έθιμα αλλοτινά 151

Μάρτιος

- Παράπονα γονέων και διαφωνίες 161
- Παράπονα γονέων σε εμάς για άλλους δασκάλους 161
- Η υπομονή θέλει πολλή υπομονή 163
- Προδιαγραφές εκπαιδευτικού υλικού 163
- Απασχόληση μαθητών που τελειώνουν γρήγορα εργασίες 166
- Δάσκαλος που φεύγει στη μέση χρονιάς 166
- Σύλλογος διδασκόντων για δύσκολες περιπτώσεις μαθητών 167
- Ειδικές δράσεις και παγκόσμιες ημέρες 174
- Αυτοαξιολόγηση και ετεροαξιολόγηση 174

- Ο δάσκαλος μαζί με τα παιδιά στο διάλειμμα 175
- Βαθμοί Β' τριμήνου 178

Απρίλιος

- Ενεργός πολίτης 185
- Εργαστήρια δεξιοτήτων 185
- Πάσης φύσεως διαγωνισμοί 185
- Πρότυπα και πειραματικά 196
- Κέντρα μελέτης και φροντιστήρια 196
- Ολοήμερο πρόγραμμα 196
- Απογεύματα και δραστηριότητες 197
- Ασκήσεις για διακοπές Πάσχα 197

Μάιος

- Δεν είμαστε ανιματέρ οι δάσκαλοι 210
- Μαθητές που χρήζουν επαναφοίτησης 210
- Εσωτερικά κίνητρα μάθησης, στην πράξη ... 211
- Προετοιμασία για την αποφοίτηση και το τέλος της χρονιάς 218
- Τελική εκδρομή 218
- Τελική ανατροφοδότηση στους μαθητές 219

Ιούνιος

- Ανασκόπηση χρονιάς 228
- Αδυναμία επικοινωνίας με γονείς 228
- Συμβουλές για καλοκαίρι 229
- Αποχαιρετισμός μαθητών, μαθητριών και δασκάλου 234
- Δώρα για μαθητές και από μαθητές προς δάσκαλο 234
- Ξεκαθάρισμα υλικού 235
- Αλλαγή τόπου δασκάλου / δασκάλας 242
- Πάμε για τα επόμενα! 242
- Βαθμοί Γ' τριμήνου 244
- Q & A, the final countdown #No2 αποτίμηση χρονιάς, σχολείου, συναδέλφων 248
- Λεύκωμα 252
- Ατάκες μαθητών 254

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ

ΝΕΣ
ΟΥ
ΙΟ.
ΙΑ.
ΚΟΙ

Κ
Α
Λ
Ω
Σ
η
ρ
θ
ε
ς

βαζω
αγαπη
σε οτι
καεις

ΜΠΑΙΝΩ ΜΕ
ΦΟΡΑ!

ΓΡΑΦΙΚΗ
ΥΛΗ

ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΑ

ΒΙΒΛΙΑ

Ο μήνας με μια ματιά!

Συμπλήρωσε τις ημερομηνίες στον μήνα και σημείωσε όσα σου είναι απαραίτητα ή κόλλησε κάποιο αυτοκόλλητο.

Δευ	Τρι	Τετ	Πέμ	Παρ	Σάβ	Κυρ



- 5** Διεθνής Ημέρα Φιλανθρωπίας
- 8** Παγκόσμια Ημέρα Κατά του Αναλφαβητισμού
- 9** Παγκόσμια Ημέρα Πρώτων Βοηθειών

- 23** Διεθνής Ημέρα Νοηματικών Γλωσσών
- 29** Παγκόσμια Ημέρα Καρδιάς

Καινούργια αρχήρη με σένα μαζίιι, μου δίνεις φτεράααα, σχολείο ξανά!

Πρώτες συναντήσεις στο σχολείο

Έφτασε κιάλας Σεπτέμβριος! Κι έχω σχολείο... δεν θα μεγαλώσω ποτέ τελικά; Αντί για μαθητής ή μαθήτρια, τώρα δάσκαλος, νηπιαγωγός, καθηγήτρια... Άραγε κι οι δικοί μας δάσκαλοι έτσι ένιωθαν; Ας τα πάρουμε όμως από την αρχή! Παρουσιάζομαι, «ναι, γεια σας, ήρθα να δουλέψω εδώ, μη με βλέπετε με άγχος, θα μου περάσει... νομίζω». Πρώτο βήμα, το σχολείο. Κυρίως, οι άνθρωποί του. Να συστηθώ, σε διευθυντή, σε συναδέλφους, σε όλο το προσωπικό, από τους ανθρώπους στο κυλικείο, αν υπάρχει –έναν καφέ θα πίνουμε όλο τον χρόνο, βρε αδερφέ– ή τους υπεύθυνους καθαριότητας. Να δώσω το χέρι, να χαμογελάσω, να δείξω ότι χαίρομαι που βρίσκομαι εκεί! Ακόμα κι αν δεν το νιώθω από τώρα, είναι σημαντικό να προσπαθήσω να γίνω μέρος της ομάδας που θα επισκέπτομαι κάθε μέρα για την υπόλοιπη σχολική χρονιά.



Πρώτες
συναντήσεις
στο σχολείο
(ΑΠΣ, ΔΕΠΠΣ, νόμοι)

Τα ίδια θα έγγραφα είτε ήμουν αναπληρωτής, με απόσπαση, με μετάθεση, είτε μοιραζόμουν σε πολλά σχολεία. Πάντα πρωτάρης νιώθεις τον Σεπτέμβρη! Κανείς δεν συνδέεται μ' έναν συνάδελφο που δείχνει απόμακρος, αμίλητος ή απών. Δώσε λοιπόν το στίγμα σου. Τόσο όσο αντέχεις. Πλησίασε τα πρόσωπα που νιώθεις ότι σε βλέπουν με χαμόγελο. Και προσπάθησε να το ανταποδώσεις!

Το δικό μας σχολείο με άλλους μοιράστηκεεε!

Ας χνωριστώ με αυτό το κτίριο που επιτέλους μ' έστειλαν

«Τι ενοίκιο δίνετε για όλο αυτό;» Όχι, ας μη το ρωτήσω! Θα ζητήσω όμως να δω τους χώρους. Θα μάθω κάθε αίθουσα, κάθε γωνιά, κάθε αποθήκη και ντουλάπι και ράφι. Θα με βοηθήσει μέσα στη χρονιά αυτό, να ξέρω τι επιλογές έχω από εποπτικό υλικό ή ξαφνικές εμπνεύσεις για μάθημα στην αυλή ή σε άλλες αίθουσες. Θα με βοηθήσει κι όταν ψάχνω μαθητές που κρύφτηκαν ή για το τελευταίο πακέτο Α4. Αν υπάρχουν κυλικείο, τουαλέτες, χημείο, αίθουσα υπολογιστών, αποθήκες ή χώροι που μπορώ να αποθηκεύσω πράγματά μου (πώς τα χτίζουν τα σπίτια σήμερα χωρίς πατάρια ήθελα να 'ξερα!). Να μην απογοητευτώ αν οι εγκαταστάσεις είναι μικρές ή παλιές. Τα ράσα δεν κάνουν τον παπά, και στην προκειμένη



περίπτωση, το κτίριο δεν κάνει το σχολείο – αν και βοηθάει. Το πιο χρήσιμο όμως εποπτικό υλικό είναι η καρδιά, τα μάτια και οι λέξεις μου. Αφού λοιπόν κάνω τον γύρο του θριάμβ... εεε, του σχολείου, θα έρθει η ώρα που θα ρωτήσω. «Εγώ ποια τάξη θα πάρω;»

Θα κάνω ζημιές, θα κάνω ζημιές, δεν είμαι για συλλόγους, ούτε για παντρείς!

Ο πρώτος Σύλλογος διδασκόντων είναι γεγονός

Οι συνεδριάσεις με συναδέλφους μπορεί να φαίνονται βαρετές, είναι όμως εξαιρετικά χρήσιμες – και βαρετές, εντάξει! Σαν τα λόγια του παπά σε αμερικανικές ταινίες: «Όποιος έχει αντίρρηση για τον γάμο αυτό να το πει τώρα, αλλιώς να σωπάσει για πάντα». Είναι η στιγμή να ξεκαθαριστούν όλα. Θα ρωτήσω ό,τι δεν γνωρίζω, ακόμα κι αν φαίνεται αστείο ή ντρέπομαι, ακόμα κι αυτά που φαίνονται αυτονόητα, καθώς... δεν υπάρχουν αυτονόητα σου λέω, νόμιζα πως είχα αγκαλιά το τελευταίο. Πώς γίνεται η εφημερία, τι υποχρεώσεις έχω σχετικά με το ωράριο (διδασκτικό και εργασιακό), ευθύνες για γιορτές, παρελάσεις, βαθμολογίες, απουσίες, καταγραφή συμβάντων, ολοήμερο, γεύματα, εκδρομές, τι κάνουμε με μαθητές που απουσιάζουν ή φέρονται παραβατικά, με συγκεντρώσεις γονέων και επικοινωνία με αυτούς, θα ρωτήσω και θα κρατήσω σημειώσεις. Κι αφού συζητήσουμε όλα τα συνοδευτικά, θα περάσω στο κυρίως πιάτο. «Τι τάξη θα πάρω;» Η κατανομή σε τμήματα γίνεται βάσει νόμου τις τελευταίες μέρες του προηγούμενου σχολικού έτους αν υπάρχει πλήρες προσωπικό σε ένα σχολείο ή τις πρώτες 5 εργάσιμες του νέου, περιμένοντας να συμπληρωθεί το προσωπικό από τοποθετήσεις και αναπληρώσεις. Τυπικά, λοιπόν, οφείλει ο Σύλλογος διδασκόντων να περιμένει να ερωτηθούν όλοι για προτιμήσεις τμημάτων. Θα πάρουν αυτό που επιθυμούν; Όχι απαραίτητα. Η επιλογή τμήματος δεν μπορεί να γίνει με κριτήρια παλαιότητας –κι αυτό βάσει νόμου–, θα ρωτήσω όμως τι προβλέπει ο κανονισμός λειτουργίας του συγκεκριμένου σχολείου και σε ένδειξη καλής θέλησης θα κάνω μικρές υποχωρήσεις, καθώς όλα τα παιδιά είναι παιδιά. Κατάλαβα, θα πάρω ό,τι περισσεύει. Μην εγκλωβίζεσαι στο «θέλω αυτό το τμήμα που έχω ξαναπάρει στο παρελθόν». Το να πάρεις τμήμα που δεν έχεις ξαναπάρει δεν είναι μόνο δουλειά, είναι ανανέωση, δημιουργία εμπειριών. Να σας το τυλίξω ή θα το πάρετε όπως είναι;



Κανονισμός
λειτουργίας σχολείου

Απ' την πρώτη τη στιχμή μου πες θα 'μαστε μαζί, και για να το λες εσύ κάτι ξέρεις..., κάτι ξέρεις.

Η επιλογή τμήματος δεν είναι εύκολη υπόθεση



Αφού καταλήξω με τάξη ή τάξεις, περνάμε στην επόμενη πίστα. Να δω τον πληθυσμό της. Πολλά ή λίγα παιδιά, όλα είναι σχετικά στη ζωή. Ναι, με πάνω από 20 παιδιά δυσκολεύει το πράγμα, αλλά τίποτα δεν είναι ακατόρθωτο. Κάθε παιδί έχει τη δική του προσωπικότητα και ιστορία και θα πάρω τον χρόνο μου να σχηματίσω εικόνα για το καθένα χωριστά – θα βοηθήσουν κι εκείνα να τα μάθω! Σημαντικό είναι να δω τα στοιχεία εγγραφής κάθε παιδιού στο σχολείο, να πληροφορηθώ για ιδιαίτερα στοιχεία (αλλεργίες, ιατρικά θέματα, διαγνώσεις μαθησιακών δυσκολιών, αδέρφια στο σχολείο, απουσία γονέα, διαζευγμένους γονείς κ.ά.) και να πάρω χρήσιμες πληροφορίες που έχει να μου δώσει ο εκπαιδευτικός που δούλεψε την περασμένη χρονιά μαζί τους, αλλά να μην ξεχνάω ότι η γνώμη μου οφείλει να είναι ανεπηρέαστη από τα σχόλια των άλλων, φρέσκια, και να αντιπροσωπεύει εμένα και μόνο! Ας ξεκινήσω να κρατάω σημειώσεις λοιπόν (για να έχω να πω στον επόμενο).

Όλα ή τίποτα καλέ μου, δε θέλω μετριότητες...

Τι χρειάζεται να έχω στο ξεκίνημα

Όταν ξεκινάς, νομίζεις ότι χρειάζεσαι μόνο μαρκαδόρους και κουράγιο, αλλά η αλήθεια είναι ότι η αρχή θέλει λίγη οργάνωση παραπάνω. Χρειάζεσαι κατ' αρχάς τη βεβαίωση ανάληψης από τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και το σχολείο σου. Έπειτα, έναν κατάλογο μαθητών, ενημέρωση για όσα είπαμε παραπάνω και φυσικά... τους ανθρώπους σου: τον διευθυντή, τον υποδιευθυντή, τους συναδέλφους στο πλάι σου. Θα βοηθήσει να ξέρεις πού να πας για καθετί. Ένα planner ή ατζέντα (αυτό σ' το εξασφαλίσαμε εδώ, ακολούθησέ το βήμα βήμα και θα δεις ότι θα σε βοηθήσει να μπεις σε τάξη), USB stick με το υλικό που θα μαζεύεις με τα χρόνια, προσωπικό κιτ (μαρκαδόρους, λαστιχάκια, επιδέσμους – μη γελάς), και βασικά να θυμάσαι ότι όσο οργανώνεσαι στην αρχή τόσο πιο ελεύθερος νιώθεις μετά. Το πιο σημαντικό, να διαμορφώσεις από νωρίς ένα σχέδιο οργάνωσης της τάξης σου (τετράδια, βιβλία, κανόνες, αρχείο μαθητή, καθημερινή ρουτίνα) και όλα θα πάνε καλά!



Τι χρειάζεται να έχω στην αρχή

Τα κλειδιά του σπιτιού θα 'ναι πάντα εκεί σε περίπτωση που...

Έχω πλέον και αίθουσα δική μου... ελπίζω

Έρθε η ώρα να δω τον χώρο που θα μας φιλοξενήσει τους επόμενους μήνες! Τοίχοι, ντουλάπια, συρτάρια, θα κοιτάξω κάθε λεπτομέρεια και θα αρχίσω να φαντάζομαι πώς θέλω να διακοσμηθεί. Μην το παρακάνω, δεν έχει νόημα να μπουν τα παιδιά σε μια ξέχειλη από ερεθίσματα τάξη με το καλημέρα, να δώσω μόνο ένα στίγμα! Με βοηθάει να σκέφτομαι ένα θέμα τη χρονιά, κάτι που έχει σχέση με την ηλικία των παιδιών και την ύλη που θα δουλέψουμε φέτος. Κι ύστερα θα αναζητήσω: χάρτες, αφίσες, πίνακες ανακοινώσεων, γωνιά για τα γενέθλια, άλλη για ζωγραφιές των παιδιών, χώρος για τους κανόνες της ομάδας και κάποια χρηστικά ανάλογα και με την ηλικία τους! Μην ξεχάσεις να φέρεις τα βιβλία της φετινής χρονιάς στην αίθουσα, να τα στήσεις σε στήλες ανά μάθημα κι ακόμα καλύτερα να τα μοιράσεις σε κάθε θρανίο. Ή να μην τα φέρεις καν και να πεις ότι ξέχασε να μας τα στείλει το Υπουργείο και θα κάνουμε από δικά μας μόνο! Επίσης, να παρατηρήσεις τι εξοπλισμό έχει η τάξη (διαδραστικό πίνακα, υπολογιστή, συρτάρια, πρίζες κ.ά.), για να σκεφτείς σιγά σιγά πώς θα διαμορφώσεις το μάθημα, αλλά και τι μπορείς να προσθέσεις από δικά σου υλικά! Το κουβάλημα μόλις ξεκίνησε (και γέμισε το καλάθι στα καταστήματα με γκατζετάκια)!



Διακόσμηση & Οργάνωση



Χρήσιμα τηλέφωνα

Τηλέφωνα και στοιχεία επικοινωνίας συναδέλφων, Διεύθυνσης, τουριστικού πρακτορείου, σχολικής τροχονόμου κ.λπ.

ΜΠΕΣ ΣΕ ΤΑΞΗ...

σαν να λέμε βούτα στα βαθιά ή οργανώσου;
Ή μήπως και τα δύο;

Ένα βιβλίο που δεν είναι απλώς ημερολόγιο,
αλλά εργαλείο-οδηγός για κάθε εκπαιδευτικό
που θέλει να συνδυάσει οργάνωση, έμπνευση
και προσωπική φροντίδα.

Καθημερινός προγραμματισμός, αξιολογήσεις,
λίστες, ατάκες, υπενθυμίσεις, η σχολική χρονιά
είναι ένας κόσμος ολόκληρος κι αυτό το βιβλίο
θα χωρέσει λίγο από τον ενθουσιασμό,
την αγηνία, την εξάντληση, τις εκπλήξεις
και τις στιχμές μικρών θριάμβων της.

Ας αφήσουμε τα λόγια όμως κι ας κάνουμε
βουτιά στην τάξη, βήμα βήμα, με κατανόηση,
γνώση και πολλά χαμόγελα.

Πάρε, λοιπόν, μια ανάσα,
θυμήσου γιατί αγαπάς το σχολείο
και... μπες σε τάξη!

ISBN: 978-618-03-4563-6



9 786180 345636

ΒΟΗΘ. ΚΩΔ. ΜΗΧ/ΣΗΣ 84563

metaixmio.gr

